

**Кадровый потенциал МБОУ «Лицей № 24 имени Героя Советского Союза А.В.Корявина»
Сергиево-Посадского муниципального района на 01.09.2019**

№	ФИО педагогического работника	Должность	Образование, учебное заведение, год окончания	Специальность, квалификация по диплому	Курсы повышения квалификации за период с 01.09.2016 (наименование курса, количество часов, год прохождения)	Категория год получения
1.	Шеховцова Анна Анатольевна	директор	Высшее; Пржевальский государственный педагогический институт, 1980 г.	Педагогика и методика начального обучения; учитель начальных классов	Переподготовка: «Менеджмент в образовании», 588 ч., 2018 г., АНО ДПО «Санкт-Петербургский университет повышения квалификации и профессиональной переподготовки» «Навыки эффективного управления образовательной организацией», 72 ч, 2017 г., МГОУ «Организация внутришкольного контроля образовательных результатов», 72 ч., 2017 г, АСОУ «Навыки эффективного управления», 72ч, 2019, АСОУ «Организация проектно-исследовательской деятельности учащихся в условиях реализации ФГОС», 72 ч, 2019, МФЮА	Высшая 2015
2.	Афанасьева Анастасия Витальевна	учитель музыки	высшее, ФГБОУ ВПО «Московский педагогический государственный университет» 2019 г.	музыкальное образование	Обучается: ФГБОУ ВПО «Московский педагогический государственный университет» с 2014 года «Реализация требований ФГОС ООО на уроках музыки в с5-8 классах общеобразовательных организаций», 36ч, 2018, АСОУ	-
3.	Бабин Алексей Юрьевич	учитель физической культуры	высшее, Коломенский государственный педагогический институт, 2000 г.	«Физическая культура и спорт», педагог по физической культуре и спорту	«Здоровьесберегающие технологии в общем образовании в условиях внедрения ФГОС», 72 ч., 2019 г., ООО «Центр онлайн-обучения Нетология-групп» «Методика современного преподавания физической культуры в системе общего и дополнительного образования», 36 ч., 2019 г., ООО «Центр онлайн-обучения Нетология-групп»	первая 2016
4.	Багиян Ольга Владимировна	учитель ИЗО	Высшее, Российская международная академия туризма, 2002 г., Абрамцевское художественно-промышленное училище, 1996 г.	менеджмент туризма, художник-мастер	Переподготовка: «Профессиональные компетенции, требования ФГОС, инновационные технологии и методики преподавания изобразительного искусства», 252 ч, 2016 г, СОЮЗ НП ВО «Институт международных социально-гуманитарных связей» «Духовно-нравственная культура (История и культура религий, православие)», 72ч, 2019 г., МГОУ	первая 2016
5.	Байч Екатерина Юрьевна	учитель истории и обществознания	Высшее, Московский педагогический университет, 1998 г.	история и право, учитель истории и права	«Применение информационных технологий, инновационного оборудования и ПО в учебном процессе», 72 ч, 2016 г., АйТИ г.Москва «Подготовка экспертов ЕГЭ- членов предметных комиссий по проверке заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ЕГЭ 2017 года по истории», 36 ч, 2017, АСОУ «Подготовка экспертов ЕГЭ- членов предметных комиссий по проверке заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ЕГЭ 2018 года по истории», 36 ч, 2018, АСОУ «Теория и методика преподавания истории в условиях введения историко-культурного стандарта», 72ч., 2018 г., АСОУ «Подготовка экспертов ЕГЭ- членов предметных комиссий по проверке заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ЕГЭ 2019 года по истории», 36 ч, 2019, АСОУ «Организация внеурочной деятельности по истории и обществознанию в условиях реализации ФГОС ООО, введения ФГОС СОО и историко-культурного стандарта», 36ч, 2019, АСОУ	Высшая 2017
6.	Барашкова Марина Анатольевна	учитель биологии	Высшее, Орехово-Зуевский педагогический институт, 1986 г.	биология, учитель биологии	«Педагогика и методика школьного образования», 72 ч, 2016 г., МФЮА «Развитие профессиональной компетентности учителя биологии в условиях реализации ФГОС ООО», 72 ч, 2017 г., АСОУ «Технология проектирования и реализации эффективного образовательного процесс в условиях внедрения ФГОС», 72 ч, 2018, МФЮА	Высшая 2017

					«Экологический компонент содержания образования во внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС ООО», 72ч, 2018 г., АСОУ «Организация проектно-исследовательской деятельности учащихся в условиях реализации ФГОС», 72 ч, 2019, МФЮА	
7.	Волощенко Людмила Николаевна	учитель русского языка и литературы	Высшее Пржевальский государственный педагогический институт, 1971 г.	Русский язык и литература, учитель русского языка и литературы средней школы	«Подготовка экспертов ОГЭ-членов предметных комиссий по русскому языку по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационной работы ОГЭ-2017», 36ч, 2017г., АСОУ	Высшая 2017
8.	Гаврилова Наталья Юрьевна	учитель начальных классов	Высшее, Орехово-Зуевский педагогический институт, 1996 г.	педагогика и методика начального образования, учитель начальных классов	«Трудности младших школьников в усвоении русского языка: профилактика, диагностика, коррекция», 72 ч., 2018, АСОУ Технология достижения планируемых результатов начального общего образования, 2019, 72ч, АСОУ	Высшая 2017
9.	Грачева Ольга Владимировна	учитель математики	Высшее, Оренбургский государственный педагогический институт им.В.П.Чкалова, 1993г.	Физика и математика, учитель средней школы	«Учебное сотрудничество как условие реализации ФГОС ООО», 72ч, 2018 г, АСОУ «Методика решения математических задач повышенной сложности», 36ч, АСОУ, 2018 «Технология и методика обучения математике при подготовке учащихся к итоговой аттестации», 72 ч., АСОУ 2019 «Технология учебных циклов», 36ч, «Педагогический университет «Первое сентября»,2019	Высшая 2018
10.	Гнездилова Ирина Николаевна	учитель русского языка и литературы	Высшее, Казанский государственный педагогический институт, 1983 г.	Русский язык и литература, учитель русского языка и литературы средней школы	«Подготовка экспертов региональной предметной комиссии ЕГЭ по литературе в 2017 г. на территории Московской области», 36 ч., 2017 г., АСОУ «Подготовка экспертов региональной предметной комиссии ЕГЭ по литературе в 2018 г. на территории Московской области», 36 ч., 2018 г., АСОУ «Подготовка экспертов региональной предметной комиссии ЕГЭ по литературе в 2019 г. на территории Московской области»,36 ч, 2019, АСОУ	Высшая 2018
11.	Дерунова Наталья Валентиновна	учитель английского языка	Высшее, Московский энергетический институт, 1982 г. курсы гидов-переводчиков,1979 г.	Кибернетика электрических систем	Переподготовка: «Теория и практика преподавания иностранных языков и культур», лингвист, преподаватель, ГБОУ ВПО «Московский городской педагогический университет, 2016 г. «Подготовка экспертов ЕГЭ- членов предметных комиссий по проверке заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ЕГЭ 2017 года по английскому языку»,36 ч, 2017 г., АСОУ «Совершенствование коммуникативной и методических компетенций учителей английского языка общеобразовательных организаций Московской области (уровни коммуникативной компетенции В1-В2; В2-С1), 96 ч., 2017 г, АНО ДПО «Просвещение-Столица» «Подготовка экспертов ЕГЭ- членов предметных комиссий по проверке заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ЕГЭ 2018 года по английскому языку»,36 ч, 2018 г., АСОУ «Подготовка экспертов ЕГЭ- членов предметных комиссий по проверке заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ЕГЭ 2019 года по английскому языку»,36 ч, 2019 г., АСОУ	Высшая 2017
12.	Доничкина Наталья Владимировна	психолог	Высшее, Московский государственный открытый педагогический университет им. М.А.Шолохова, 2002 г	психология, психолог, преподаватель психологии	«Актуальные проблемы развития профессиональных компетенций педагога-психолога», 72 ч, 2016 г, АСОУ «Методики и техники психологического консультирования», 72 ч, 2017 г., АСОУ «Метафорические ассоциативные карты», 16ч, АСОУ, 2018 « Управление лагерем с дневным пребыванием детей», 72ч, МГОУ, 2019	Первая 2018
13.	Евлентьева Елена Евгеньевна	учитель немецкого	Высшее, Московский	Лингвистика и межкультурная	«Актуальные проблемы развития профессиональной компетентности учителя иностранного языка (в условиях ФГОС)», 72 ч, 2017 г., АСОУ	Высшая 2015

		языка	педагогический университет, 2000 г.	коммуникация; Лингвист. Преподаватель немецкого языка		
14.	Ильинская Наталья Михайловна	Заместитель директора по УВР	высшее, Московский областной педагогический институт им.Н.К.Крупской, 1988 г.	Математика; учитель математики	Переподготовка: ГУ «Центр качества профессионального образования» программа «Менеджмент в образовании», 540 часов, 2011 г. «Подготовка экспертов ЕГЭ- членов предметных комиссий по проверке заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ЕГЭ 2017 года по математике», 36 ч, 2017, АСОУ «Навыки эффективного управления образовательной организацией», 72 ч, 2017 г., МГОУ «Использование современных информационно-коммуникационных технологий при обучении математике», 72 ч, 2017 г, АСОУ «Организация внутришкольного контроля образовательных результатов», 72 ч., 2017 г, АСОУ «Подготовка экспертов ЕГЭ- членов предметных комиссий по проверке заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ЕГЭ 2018 года по математике», 36 ч, 2018, АСОУ «Использование возможностей ЕИС «Школьный портал» для оперативного управления образовательной организацией», 36 ч, 2018 г., АСОУ «Навыки эффективного управления», 72ч, 2019, АСОУ «Организация проектно-исследовательской деятельности учащихся в условиях реализации ФГОС», 72 ч, 2019, МФЮА	высшая 2017
15.	Карпова Наталья Александровна	Заместитель директора по УВР	Высшее, Воронежский Государственный университет, 1986 г.	Математика; Математик. Преподаватель математики	Переподготовка: «Менеджмент в образовании», 588 ч., 2018 г., АНО ДПО «Санкт-Петербургский университет повышения квалификации и профессиональной переподготовки» «Навыки эффективного управления образовательной организацией», 72 ч, 2017 г., МГОУ Использование современных информационно-коммуникационных технологий при обучении математике, 72 ч, 2017 г, АСОУ «Организация внутришкольного контроля образовательных результатов», 72 ч., 2017 г, АСОУ «Использование возможностей ЕИС «Школьный портал» для оперативного управления образовательной организацией», 36 ч., 2018 г., АСОУ «Организация проектно-исследовательской деятельности учащихся в условиях реализации ФГОС», 72 ч, 2019, МФЮА	Высшая 2015
16.	Козлов Валерий Евгеньевич	учитель физической культуры	Загорский радиомеханический техникум, 1974 г.	Содержание и методика преподавания физической культуры» Кислородные машины и аппараты; техник-механик	Переподготовка: «Содержание и методика преподавания физической культуры», 2016г., 612 ч., ГБОУ ВПО «Академия социального управления» «Охрана труда учителей-предметников образовательных организаций», 72ч, 2018 г., АСОУ	Высшая 2018
17.	Конобеева Надежда Владимировна	учитель математики	высшее, Московский областной педагогический институт им.Н.К.Крупской, 1971 г.	математика, учитель математики средней школы	«Оценочная деятельность учителя в системе ФГОС ООО», 72 ч., 2016 г., АСОУ «Подготовка экспертов ЕГЭ- членов предметных комиссий по проверке заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ЕГЭ 2017 года по математике», 36 ч, 2017, АСОУ «Подготовка экспертов ЕГЭ- членов предметных комиссий по проверке заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ЕГЭ 2018 года по математике», 36 ч, 2018, АСОУ «Профессиональная компетентность педагога в условиях реализации ФГОС нового поколения», 72ч, 2018, МФЮА «Подготовка экспертов ЕГЭ- членов предметных комиссий по проверке заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ЕГЭ 2019 года по математике», 36 ч, 2019, АСОУ	Высшая 2015
18.	Корнева Татьяна Александровна	учитель начальных	высшее, ГОУ ВПО «Московский	Педагогика и методика и	Технология достижения планируемых результатов начального общего образования, 2019, 72ч, АСОУ	высшая 2016

		классов	государственный гуманитарный университет имени М.А.Шолохова», 2010 г.	начального образования; учитель начальных классов		
19.	Краснов Игорь Владимирович	учитель физики	высшее, Московский областной педагогический институт им.Н.К.Крупской , 1980 г.	физика, учитель физики средней школы	«Технология проектирования и реализации эффективного образовательного процесса в условиях внедрения ФГОС», 72ч, 2018г., МФЮА «Углубленное изучение физики в 8-11 классах в условиях реализации ФГОС», 72 ч., 2018 г., МФТИ «Организация проектно-исследовательской деятельности учащихся в условиях реализации ФГОС», 72 ч, 2019, МФЮА	Первая 2015
20.	Кузьмина Наталия Александровна	учитель русского языка и литературы	Высшее, Московский педагогический университет, 2001 г.	Русский язык и литература, учитель русского языка и литературы	«Итоговая аттестация по русскому языку выпускников основной школы», 72 ч, 2016, АСОУ	первая 2016
21.	Кулакова Ольга Михайловна	учитель географии	Высшее, Санкт-Петербургский Российский государственный педагогический университет им. А.И.Герцена, 1999 г.	География, учитель географии	«Информационные коммуникационные технологии в практике работы учителя-предметника», 72 ч, 2018 г., ГБУ ДПО «Санкт-Петербургский центр оценки качества образования и информационных технологий» «Первая помощь в чрезвычайных и экстремальных ситуациях», 16ч , 2018 г., ГКУ ДПО «Учебно-методический центр по ГО И ЧС» г.Санкт-Петербург «введение ФГОС среднего общего образования: ключевые вопросы реализации», 36ч, 2018, ГАОУ ДПО «Ленинградский областной институт развития образования» « Основы мировых религиозных культур в рамках ОРКСЭ и ОДНКНР: пути реализации ФГОС», 108ч, 2019 г., ГБУ ДПО « Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования»	высшая
22.	КурYLEVA Наталья Владиславовна	учитель математики	Высшее, Московский педагогический университет, 1997 г.	Математика информатика и вычислительная техника, учитель математики, информатики и вычислительной техники	«Подготовка экспертов ОГЭ-членов предметных комиссий по математике по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационной работы ОГЭ-2017», 36ч, 2017, АСОУ «Использование современных информационно-коммуникационных технологий при обучении математике», 72 ч, 2017 г, АСОУ	Высшая 2014
23.	Кудрявцева Инна Борисовна	учитель биологии	Высшее, Ленинградский государственный педагогический институт имени А.И.Герцена, 1987 г.	География и биология; учитель географии и биологии средней школы	«Педагогика и методика школьного образования», 72 ч, 2016, МФЮА «Охрана труда», 70ч, 2016 г., НОЧ УДПО «Образовательный центр «Норматив» «Развитие профессиональной компетентности учителя биологии в условиях реализации ФГОС ООО», 72 ч, 2017 г., АСОУ «Подготовка экспертов ОГЭ-членов предметных комиссий по биологии по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационной работы ОГЭ-2018», 36ч, 2018г., АСОУ «Подготовка экспертов ОГЭ-членов предметных комиссий по биологии по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационной работы ОГЭ-2019», 36ч, 2019г., АСОУ Формирование готовности обучающихся к ГИА по биологии», 72ч, АСОУ, 2018 г «Подготовка экспертов региональной предметной комиссии ЕГЭ по биологии в 2019 г. на территории Московской области», 36 ч, 2019, АСОУ «Организация проектно-исследовательской деятельности учащихся в условиях реализации ФГОС», 72 ч, 2019, МФЮА	Высшая 2015
24.	Лапина Анастасия	учитель	высшее, Московский	Лингвистика,		-

	Сергеевна	английского языка	государственной университет им. К.К.Крупской, 2019г	лингвист		
25.	Ложкина Любовь Алексеевна	учитель истории и обществознания	Высшее, Карагандинский государственный университет, 1986 г.	история; историк. Преподаватель истории и обществознания	«Теория и методика преподавания истории в условиях введения историко-культурного стандарта», 72ч., 2018 г., АСОУ «Организация внеурочной деятельности по истории и обществознанию в условиях реализации ФГОС ООО, введения ФГОС СОО и историко-культурного стандарта», 36ч, 2019, АСОУ	Высшая 2017
26.	Масякина Нина Петровна.	учитель русского языка и литературы	Высшее, Латвийский государственный университет им.Петра Ступки, 1985 г.	Русский язык и литература; филолог, преподаватель русского языка и литературы	«Подготовка экспертов региональной предметной комиссии ЕГЭ по литературе в 2017 г. на территории Московской области», 36 ч, 2017, АСОУ «Подготовка экспертов региональной предметной комиссии ЕГЭ по литературе в 2018 г. на территории Московской области», 36 ч, 2018, АСОУ «Подготовка экспертов региональной предметной комиссии ЕГЭ по литературе в 2019 г. на территории Московской области», 36 ч, 2019, АСОУ «Подготовка экспертов ОГЭ-членов предметных комиссий по русскому языку по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационной работы ОГЭ-2019», 36ч, 2019, АСОУ	Высшая 2017
27.	Морозов Дмитрий Валерьевич	учитель информатики и ИКТ	ГОУ ВПО «Московский государственный индустриальный университет», 2006 г.	физика, физик	Переподготовка: «Содержание и методика преподавания предмета «Информатика», 612 часов, 2017 г, ГБОУ ВПО «Академия социального управления» «Углубленное изучение физики в 8-11 классах в условиях реализации ФГОС», 72 ч., 2018 г., МФТИ «Организация проектно-исследовательской деятельности учащихся в условиях реализации ФГОС», 72 ч, 2019, МФЮА «Подготовка учащихся к ЕГЭ по математике: профильный уровень», 72ч, 2019, Фоксфорд «Искусство преподавания олимпиадной физики, 2019 ,72 ч, ООО «Центр онлайн-обучения Нетология-групп»	высшая 2019
28.	Наумова Светлана Анатольевна	учитель начальных классов	Высшее, Орехово-Зуевский педагогический институт, 1983 г.	педагогика и методика начального обучения; учитель начальных классов	«Содержание и методика преподавания модуля «Основы православной культуры» в курсе ОРКСЭ», 72ч, АСОУ, 2018	Высшая 2017
29.	Носкова Валентина Владимировна	учитель начальных классов	Высшее, Московский Экстерный гуманитарный университет, 1994 г.	педагогика и методика начального обучения; учитель начальных классов	«Достижение и оценка планируемых результатов в соответствии с требованием ФГОС НОО», 72 ч, 2017 г., АСОУ Преподавание ОРКСЭ в рамках реализации ФГОС, 2019 г, 72ч, ООО «Центр онлайн-обучения Нетология-групп»	Высшая 2017
30.	Оленевская Татьяна Викторовна	учитель английского языка	Высшее		«Современные методики и технологии преподавания английского языка», 72ч, 2017, НОУ ДПО «Высшая Школа Лингвистики» «Методика обучения иностранному языку в общеобразовательных организациях в условиях реализации ФГОС общего образования», 72ч, АСОУ, 2018	нет
31.	Панина Татьяна Вячеславовна	учитель английского и немецкого языков	Высшее, Рязанский государственный педагогический институт, 1991 г.	Немецкий и английский языки, учитель немецкого и английского языков средней школы	«Актуальные проблемы развития профессиональной компетентности учителя иностранного языка (в условиях ФГОС)», 72 ч, 2017 г., АСОУ «Система современных педагогических технологий, обеспечивающих обучение в информационно-образовательной среде», 72ч, 2018, ООО «Центр онлайн-обучения Нетология-групп» «Тайм-менеджмент-персональная эффективность преподавателя», 12ч, 2018 г., ООО «Столичный учебный центр» «Исследовательская деятельность в образовательных организациях в соответствии с требованиями ФГОС», 72 ч, 2018г, ООО «Высшая школа делового администрирования»	высшая 2017

					«Психолого-педагогические и воспитательные технологии формирования метапредметных компетенций», 24ч, 2018, ГАУПО «институт развития образования»	
32	Плешанова Инга Юрьевна	учитель физической культуры	высшее, Московский областной педагогический институт им.Н.К.Крупской, 1988 г.	Физическое воспитание; учитель физической культуры	«Охрана труда», 70ч, 2016 г., НОЧ УДПО «Образовательный центр «Норматив»	Высшая 2018
33	Поздеева Надежда Григорьевна	учитель немецкого языка	Высшее, Пермский государственный университет	романо-германские языки и литература; Филолог. Переводчик. Преподаватель немецкого языка		Высшая 2018
34	Подлесных Мария Михайловна	воспитатель ГПД	Московский государственный педагогический институт, 1975 г.	Высшее педагогика и методика начального обучения, учитель начальных классов		Высшая 2017
35	Поливина Ольга Павлиновна	учитель истории и обществознания	Высшее, Горьковский государственный университет, 1984 г.	история; историк, преподаватель истории и обществознания	«Оценочная деятельность учителя в системе ФГОС ООО», 72 ч., 2016 г., АСОУ «Подготовка экспертов ЕГЭ- членов предметных комиссий по проверке заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ЕГЭ 2017 года по обществознанию», 36 ч, 2017, АСОУ «Подготовка экспертов ЕГЭ- членов предметных комиссий по проверке заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ЕГЭ 2018 года по обществознанию», 36 ч, 2018, АСОУ «Подготовка экспертов ЕГЭ- членов предметных комиссий по проверке заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ЕГЭ 2019 года по обществознанию», 36 ч, 2019, АСОУ «Подготовка экспертов ОГЭ-членов предметных комиссий по истории по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационной работы ОГЭ-2019», 36ч, 2019, АСОУ «Организация внеурочной деятельности по истории и обществознанию в условиях реализации ФГОС ООО, введения ФГОС СОО и историко-культурного стандарта», 36ч, 2019, АСОУ	Высшая 2018
36	Поликарпова Антонина Александровна	Воспитатель ГПД	Средне-специальное, Смоленское педагогическое училище, 1977 г.	Преподавание в начальных классах; учитель начальных классов	Современные подходы к учебной деятельности младших школьников в рамках реализации ФГОС НОО, 2019, 72ч, Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации	первая 2016
37	Привалова Надежда Дмитриевна	учитель начальных классов	Высшее, Московский государственный заочный педагогический институт, 1984г. Зарайское педагогическое училище	русский язык и литература, учитель русского языка и литературы преподавание в начальных классах; учитель начальных классов	«Трудности младших школьников в усвоении русского языка: профилактика, диагностика, коррекция», 72 ч, АСОУ, 2018	Высшая 2017

38.	Рубцова Татьяна Викторовна	учитель начальных классов	Высшее, Орехово-Зуевский педагогический институт, 1972 г.	педагогика и методика начального образования; учитель начальных классов	«Проектная и исследовательская деятельность как способ формирования метапредметных результатов обучения в условиях реализации ФГОС НОО», 72ч, 2019, ООО «Высшая школа делового администрирования»	Высшая 2017
39.	Рыжова Светлана Станиславовна	учитель русского языка и литературы	высшее, Московский областной педагогический институт им.Н.К.Крупской, 1986 г.	русский язык и литература; учитель русского языка и литературы	«Подготовка экспертов региональной предметной комиссии ЕГЭ по русскому языку в 2017 году на территории Московской области»,36 ч, 2017, АСОУ «Подготовка экспертов региональной предметной комиссии ЕГЭ по русскому языку в 2019 году на территории Московской области»,36 ч, 2019, АСОУ «Подготовка экспертов ОГЭ-членов предметных комиссий по русскому языку по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационной работы ОГЭ-2019», 36ч,2019,АСОУ	Высшая 2018
40.	Сафонова Евгения Владимировна	учитель русского языка и литературы	Высшее, Российский университет дружбы народов, 2003 г	Филология; магистр филологии	Кандидат филологических наук , 2009 г.(Диплом №6к/142 ДКН №077626) «Тьюторское сопровождение реализации конкурса на получение денежного поощрения лучшими учителями», 72ч, ООО «Верконт Сервис», 2018 «Подготовка экспертов ОГЭ-членов предметных комиссий по русскому языку по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационной работы ОГЭ-2019», 36ч,2019,АСОУ «Организация проектно-исследовательской деятельности учащихся в условиях реализации ФГОС», 72 ч, 2019, МФЮА	Высшая 2017
41.	Смирнова Виктория Игоревна	учитель английского языка	высшее, Международный экономико-гуманитарный университет имени С. Демьянчука, 2006	педагогика, бакалавр педагогики	«Совершенствование коммуникативной и методических компетенций учителей английского языка общеобразовательных организаций Московской области (уровни коммуникативной компетенции В1-В2; В2-С1), 96 ч., 2017 г, АНО ДПО «Просвещение-Столица» «Актуальные проблемы развития профессиональной компетентности учителя иностранного языка (в условиях ФГОС)», 72 ч, 2017 г., АСОУ	первая 2017
42.	Сторожева Наталья Николаевна	учитель русского языка и литературы	Высшее Московский государственный заочный педагогический институт, 1987 г.	русский язык и литература учитель русского языка и литературы	«Применение информационных технологий, инновационного оборудования и ПО в учебном процессе», 72 ч, 2016, АйТИ «Подготовка экспертов региональной предметной комиссии ЕГЭ по русскому языку в 2017 году на территории Московской области»,36 ч, 2017, АСОУ «Подготовка экспертов региональной ЕГЭ-членов предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответов по русскому языку экзаменационных- работ ЕГЭ 2017 года»,36 ч, 2017, АСОУ «Подготовка экспертов региональной предметной комиссии ЕГЭ по русскому языку в 2018 году на территории Московской области»,36 ч, 2018, АСОУ «Подготовка экспертов региональной предметной комиссии ЕГЭ по русскому языку в 2019 году на территории Московской области»,36 ч, 2019, АСОУ	Высшая 2015
43.	Стрельникова Ольга Юрьевна	воспитатель ГПД	Высшее, Орехово-Зуевский педагогический институт, 2001 г.	педагогика и методика начального образования; учитель начальных классов, педагог дошкольного образования	«ФГОС: достижение личностных и метапредметных результатов(психологический аспект), 72ч, 2018г., Педуниверситет «Первое сентября» «Психология учителя: работа с «трудными учениками и родителями», 72 ч., 2018, ООО «Центр онлайн-обучения Нетология-групп»	первая 2019
44.	Сучок Елена Федоровна	учитель начальных	средне-профессиональное,	преподавание в начальных	«Психолого-педагогические и методические основы реализации предметных концепций в начальной школе», 36 ч, 2019, ГАУ ДПО «ВГАПО»	первая 2014

		классов	Жирновское педагогическое училище, 1989 г.	классах общеобразовательной школы, учитель начальных классов		
45	Тарасова Елена Викторовна	воспитатель ГПД	Высшее, Московский ордена Ленина энергетический институт, 1979 г.	Энергоснабжение предприятий; инженер-электрик	Переподготовка: «Юридические, организационные, педагогические и психологические особенности образовательного процесса на основе ФГОС для воспитателя группы продленного дня», 252 ч, 2016 г, СОЮЗ НП ВО «Институт международно-гуманитарных связей» «Охрана труда», 70ч, 2016 г., НОЧ УДПО «Образовательный центр «Норматив» Технология достижения планируемых результатов начального общего образования, 2019, 72ч, АСОУ	Высшая 2017
46	Тафинцев Иван Николаевич	учитель физической культуры	Высшее; Московский государственный областной университет, 2004 г.	Физическая культура и валеология; педагог по физической культуре и спорту, педагог-валеолог	«Подготовка спортивных судей главной судейской коллегии и судейских бригад ВФСК ГТО», 72 ч, 2016, МГА ФК	Высшая 2015
47	Титова Раиса Александровна	учитель математики	Высшее; Смоленский государственный педагогический институт, 1973 г.	математика; учитель математики средней школы	«Подготовка экспертов ЕГЭ- членов предметных комиссий по проверке заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ЕГЭ 2017 года по математике»,36 ч, 2017, АСОУ «Подготовка экспертов ЕГЭ- членов предметных комиссий по проверке заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ЕГЭ 2018 года по математике»,36 ч, 2018, АСОУ «Технология проектирования и реализации эффективного образовательного процесс в условиях внедрения ФГОС»,72 ч, 2018, МФЮА «Подготовка экспертов ЕГЭ- членов предметных комиссий по проверке заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ЕГЭ 2019 года по математике»,36 ч, 2019, АСОУ	Высшая 2018
48	Тонеева Елена Александровна	заместитель директора по УВР	высшее	математика	Переподготовка: «Менеджмент в образовании в условиях реализации ФГОС», 620 ч., 2018 г., АНО ВО «Московский институт современного академического образования» «Подготовка экспертов ЕГЭ- членов предметных комиссий по проверке заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ЕГЭ 2019 года по математике»,36 ч, 2019, АСОУ «Технология учебных циклов», 36ч, «Педагогический университет «Первое сентября»,2019 «проектирование образовательного процесса по математике в общеобразовательной школе», 72ч, 2019, АСОУ «Подготовка учащихся к ЕГЭ по математике: профильный уровень», 72ч, 2019, ООО «Центр онлайн-обучения Нетология-групп» «Подготовка учащихся к ЕГЭ по математике в рамках ФГОС», 72ч, 2019, ООО «Центр онлайн-обучения Нетология-групп» «Избранные разделы олимпиадной математики», 72ч, 2019, ООО «Центр онлайн-обучения Нетология-групп» « Организационный и проектный менеджмент в сфере образования», 72ч, 2019, ООО «Центр онлайн-обучения Нетология-групп» «Внутришкольная система управления качеством образования», 72ч, 2019, ООО «Центр онлайн-обучения Нетология-групп»	высшая
49	Фомичёва Оксана Валентиновна	учитель химии	Высшее; Нижнетагильский государственный педагогический	Химия, биология; учитель химии и биологии средней школы	«Организация учебно-познавательной деятельности обучающихся и развития универсальных учебных действий в условиях реализации ФГОС ООО», 72 ч, 2017 г., АСОУ «Технология проектирования и реализации эффективного образовательного процесс в условиях внедрения ФГОС»,72 ч, 2018, МФЮА	Высшая 2015

			институт, 1995 г.		«Организация проектно-исследовательской деятельности учащихся в условиях реализации ФГОС», 72 ч, 2019, МФЮА	
50	Форсова Елена Вячеславовна	учитель начальных классов	Высшее, Орехово-Зуевский педагогический институт, 1989 г.	педагогика и методика начального образования; учитель начальных классов	«Достижение и оценка планируемых результатов в соответствии с требованием ФГОС НОО», 2017 г, 72 ч, АСОУ Технология достижения планируемых результатов начального общего образования, 2019, 72ч, АСОУ	Высшая 2017
51	Фролова Алена Владимировна	преподаватель-организатор ОБЖ	Высшее, Ивановская Государственная медицинская Академия, 2002	Менеджер по специальности «Сестринское дело»	Переподготовка: Профессиональные компетенции, требования ФГОС, инновационные технологии и методики преподавания ОБЖ , 252 ч, 2016 г, СОЮЗ НП ВО «Институт международных социально-гуманитарных связей» «Конструирование образовательной деятельности в условиях введения ФГОС СОО», 72 ч., 2017 г., АСОУ	Высшая 2018
52	Христос Светлана Михайловна	учитель начальных классов	Высшее; Николаевский государственный педагогический университет, 2002 г.	Начальное образование; учитель начальных классов	«Психолого-педагогическая компетентность профессиональной деятельности педагога в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС)», 72 ч., 2017 г., Всероссийский научно-образовательный центр «Современные образовательные технологии» «Содержание и методика преподавания православной культуры в курсе ОРКСЭ», 72 ч, 2018, АСОУ «Проектная и исследовательская деятельность как способ формирования метапредметных результатов обучения в условиях реализации ФГОС НОО», 72ч, 2019, ООО «Высшая школа делового администрирования»	первая 2019
53	Царева Виктория Николаевна	учитель технологии	Высшее, Государственная академия сферы быта и услуг, 1998 г.	Технология и конструирование швейных изделий; инженер-технолог	Переподготовка: «Профессиональные компетенции, требования ФГОС, инновационные технологии и методики преподавания технологии », 252 ч, 2016 г, СОЮЗ НП ВО «Институт международных социально-гуманитарных связей»	первая 2018
54	Чарыкова Татьяна Анатольевна	педагог-организатор	Высшее, Московский государственный областной университет, 2005	Филология, Филолог, преподаватель	«Применение информационных технологий, инновационного оборудования и ПО в учебном процессе», 72 ч, 2016, Айти «Методики и техники психологического консультирования», 72 ч, 2017 г. АСОУ «Формирование финансовой грамотности школьников через организацию проектной деятельности и другие интерактивные формы обучения», 72ч, 2018, МГОУ	первая 2018
55	Шулова Елена Николаевна	воспитатель ГПД	Высшее, ГОУ ВПО «Московский государственный гуманитарный университет имени М.А.Шолохова», 2013 г.	Педагогика и психология; право на ведение деятельности в сфере педагогики и психологии	« Актуальные педагогические технологии и практика работы педагога-воспитателя группы продленного дня в условиях реализации ФГОС», 72 ч., 2019, АНО ДПО «Московская академия профессиональных компетенций»	Первая 2015
56	Ярмухаметова Любовь Дементьевна	учитель информатики и ИКТ	Высшее; Всесоюзный заочный машино-строительный институт, 3 1987 г.	Опτικο-электронное приборостроение, инженер- оптик, конструктор	Переподготовка: Институт повышения квалификации и переподготовки работников народного образования Московской области, по специальности преподаватель информатики и вычислительной техники, 660 ч., 1993 г. «Оценочная деятельность учителя в системе ФГОС СОО», 72 ч ,2016, АСОУ «Педагогика и методика школьного образования», 72 ч, 2016, МФЮА «Технология проектирования и реализации эффективного образовательного процесс в условиях внедрения ФГОС», 72 ч, 2018, МФЮА «Организация проектно-исследовательской деятельности учащихся в условиях реализации ФГОС», 72 ч, 2019, МФЮА «Преподавание астрономии в условиях реализации ФГОС СОО», 2019, 72 ч, ООО «Центр онлайн-обучения Нетология-групп»	Высшая 2014

57.	Гагарин Юрий Владимирович	заместитель директора по безопасности	высшее, Ульяновское высшее командное училище связи	командная радиоэлектронной связи; офицер с высшим военно-специальным образованием, инженер- по эксплуатации средств электросвязи	«Пожарно-технический минимум для руководителей и ответственных за пожарную безопасность в образовательных учреждениях» 2016г., НОУ УДПО , Образовательный центр «Норматив» «Обучение руководителей гражданской обороны и Московской областной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций», 20ч, 2019 г., ГКУ МО «Специальный центр «Звенигород»	-
58.	Балакина Ольга Михайловна	заместитель директора по АХЧ, социальный педагог	Высшее, ГОУ ВПО «Московский государственный областной университет», 2014 г.	Биология, учитель биологии	Переподготовка: «Менеджмент в образовании», 600ч, 2018 г., ООО «НЦРТ «Единый Стандарт» «Охрана труда», 70ч, 2016 г., НОЧ УДПО «Образовательный центр «Норматив» «Административно-хозяйственная деятельность образовательной организации», 72ч, 2019, ООО «НЦРТ «Единый Стандарт»	Высшая 2018